

香港浸信會神學院

Hong Kong Baptist Theological Seminary



2019.10 院訊

# 悲傷的季節

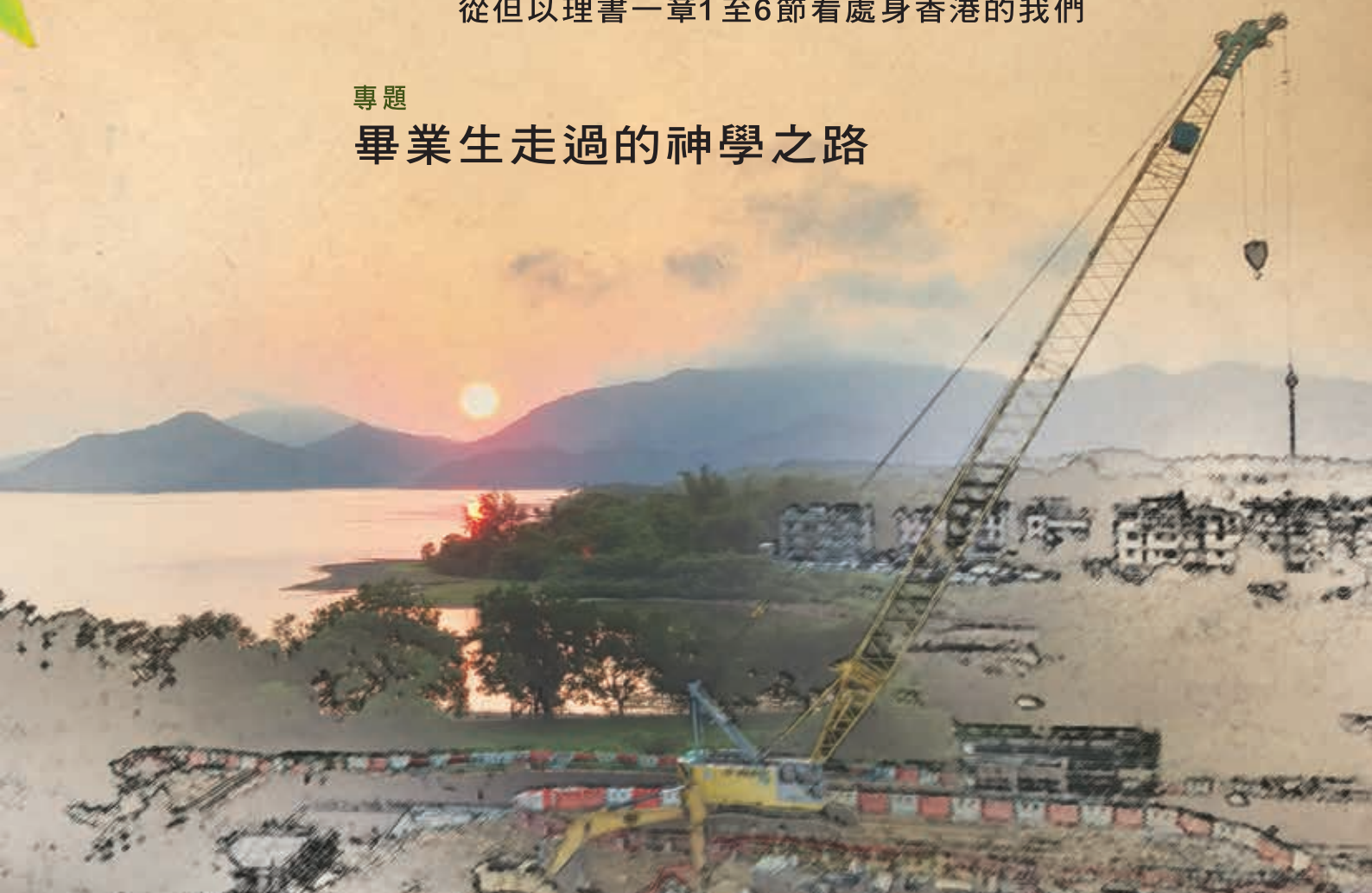
教授分享

無能中的事奉

從但以理書一章1至6節看處身香港的我們

專題

畢業生走過的神學之路





# 悲傷的季節

曹偉彤

## 污水泵房問題 再次浮現

去年新學期開始，心裏有預感，2018-19學年將會是不容易的一年。

去年6月，得知**政府擬於學院大門口僅5米之外興建巨型污水泵房**。其實，早在2009年3月，我剛上任院長不久，就已經開始面對這個棘手問題。那時，附近的村民主動聯絡學院，希望集合街坊鄰里的聲音，一同反對此項計劃。

起初學院認為，如果政府沒有其他更適合的地方興建此項公共設施，必須在學院旁邊興建，學院也當顧及居民的需要，盡公民的責任，接受這計劃。可是，當我們更深入了解事件，卻發現渠務署在選址方面有問題：他們似乎只求方便，沒有好好找出適切的地方興建此泵房。因此，**我們呼籲渠務署應該考慮不同的地點，務求確保不會對附近居民造成不良的影響，不會對自然生態和優美海灣造成破壞。**

神學院毗鄰一個美麗海灣，這其中一部分已列為「具特殊科學價值地點」，擁有香港罕見的地質資源。這海灣一帶又有大幅濕地，長滿紅樹林，是變色龍、蝙蝠、白鷺、彈塗魚等野生生物棲息的居所，也是香港市民假日休閒的好去處。學院向政府表達了意見：假若找不到更適合的選址，而此項工程又能通過全面環境影響的評估，那麼，在學院附近興建污水泵房也是可接受的。這麼多年下來，我們一直跟附近居民和渠務署保持溝通，密切留意事態的發展，以盡公民的義務，幫助政府合宜地施政，並平衡不同持分者的利益。

## 問題更為嚴峻

對比渠務署在2009年、2014年及2018年提出的污水泵房選址，**今次2018年提出的方案，無論在地點或規模上，對神學院的影響最為深廣。**在地點方面，政府2009年提出的方案是在神學院以東60米興建污水泵房；但2018年的建議，竟把

選址大幅拉近至神學院以北距離僅5米的範圍。在規模方面，政府在2014年擬建之污水泵房每日處理的污水量為12,500立方米；但2018年的建議，竟大幅提升至20,600立方米。我們相信，若2018年的方案最終獲得通過，勢必對學院的教學及居住環境，並附近海灣的自然生態及地理環境，帶來不可逆轉的嚴重影響。



## 政府態度冷淡

多年以來，學院一直採用「文明」的溝通方式，沒有訴諸大眾傳媒的輿論效力，只是以信函形式向有關當局表達意見。參照我們這十年間與政府交往的經驗，發覺近年政府的態度與之前大不相同。十年前與政府交往，大體上是信來信往。但今次，打從得知政府擬於學院門外僅5米之外興建污水泵房，我們便按本院「校舍環保研究小組」建議，**先後去函政府，迄今超過一年，可惜仍未收到政府任何實質或具體的回覆。**在這情況下，我心知不妙。

## 四周工程 損害身心

不但如此，從2018年中開始，地產發展商為籌備興建十四鄉超大型住宅項目（計劃興建住宅單位9,500個），就在學院四周進行興建巴士總站及擴闊道路等工程，導致學院的空氣質素急劇轉差。入住宿舍的師生、同工及其家人，接二連三患上皮膚、眼睛及呼吸系統的疾病。有受嚴重影響的學生及其家人，選擇搬離宿舍，遠離受污染的環境。據粗略估計，這段時期，學院內患上呼吸系統疾病的有十多人。我自己也從2019年初開始，持續咳嗽整整八個月。病情嚴重時，無數個晚上因咳嗽得厲害而無法入睡。鑑於我長期咳嗽，醫



生曾一度懷疑我是否患上肺癌，最近我入院作詳細檢查，才釋除疑慮。

此外，**打從2019年5月開始，師生同工在學院校園內工作、生活，不時感受到強烈的震盪。**持續不斷的震動深入我們的身體內腑，難以忍受。有老師表示由於震幅強大又持續，實難以集中精神工作，甚至有些同學可能受此影響而嘔吐。

## 選址未定 工程先行？！

根據學院自今年5月以來的觀察，我們目擊年明路上（約距離學院教授宿舍5米之外）展開的工程中，在污水泵房選址還在等候法定環評期間，政府承辦商已為鋪設地下污水管道而進行「隧道鑽機深井」建設工程。**此舉實令人擔憂，甚至使人懷疑污水泵房選址尚未獲得通過，政府就在該處做前期工程。**因此，學院再於今年7月致函政府兩局（發展局和環境局）及十二個部門，查詢有關擬於學院5米外興建污水泵房一事。信函發出距今已過三個月，我們仍在迫切等候政府的回覆。

上述就是政府擬於學院大門口5米之外興建巨型污水泵房，以及地產發展商在學院四周大興土木，對學院帶來的挑戰和沉重壓力，以及對老師、學生和同工造成的身心損害。

## 艱困日子中美善的力量

今年3月，我們敬愛的老師兼宣教士梅智理牧師博士（Rev. Dr. Jerry Moye）因病離世，學院整個群體都為此哀傷。其實，從2018-19學年開始，直至該學年結束，我們有幾位老師及其家人相繼患上致命的疾病。期間，我的雙親也先後入院。與此同時，修訂《逃犯條例》的爭議正在香港醞釀，並且不斷升溫。

梅博士離世，我們既懷著哀傷的心情，也抱著復活的盼望如常生活。哀傷，是因為想念這位好老師；**盼望，是因為梅博士生前與我們分享「登山變象」的信息，已深深烙印在「浸神」歷代校友、學生和老師的心坎。**

今年仲夏開始，香港爆發了史無前例的衝突。一連串的示威及暴力事件，使整個社會不知何去何從。在一片謾罵和爭鬥聲中，社會撕裂日益嚴重，部分教會亦陷入決裂的危機之中。暑假

期間，本院的老師沒有就事件作出任何「同一口径」的討論和聲明。然而，各人同感一靈，在各自的崗位上作出適切的回應。我心裏想：老師過往教導學生的神學知識，是否夠用？是否適切？學生如何面對當下的困境？我問老師這些問題。老師回答，他們也不知道。

## 細水長流式教導工作

8月份，學院的老師歸回校園，我們一同參與「教授退修會」。今年退修會的主題是「浸神對時代挑戰的回應」。這題目早在修訂《逃犯條例》風波爆發以前，就已經落實，卻又如此巧合對應了當下社會發生的動盪。退修會中，老師團隊有一致的領受，就是**我們要繼續專心於教導的工作——在神學院中教導，在教會中教導，幫助受眾知曉如何應對社會的挑戰。**老師會按著自己的良心發表文章，回應社會的實況。我們回應，不一定採用聯合聲明的方式，而是從事細水長流式教導工作（edification）。


## 不「離地」的信仰實踐基礎

教授退修會結束後，老師和學生參與開學前的「屬靈操練營」。學生會靈修部早已定了今次營會的主題為「禱告」。營會前，老師們心裏帶著幾分忐忑，因不知同學們會不會認為此時此刻談論這個主題是「堅離地」。不過，老師團隊認為，**其實祈禱才是當下最踏實、最不「離地」的信仰實踐。**

營會設有三個主題聚會，包括林國彬牧師主講的「祈禱是甚麼？」、禰智偉老師主講的「如何為世界祈禱？」，以及余枝鳳老師主講的「祈禱的神學基礎」。營會中，我們懷著哀傷的心情參與專題講座，並實踐禱告的功課。

營會第二天晚上舉行「晚禱會」，學生會帶領我們為這門徒群體新學年的不同需要而祈禱，其中最後的祈禱事項是為學院禱告。我靈機一動，就與學生分享，我們神學院面對近年社會重大事件（諸如貨櫃碼頭工潮、國教事件及佔中運動），都是以一貫的方式去應對。我亦與學生分享，我們是在人生種種災禍、困局中，面對不同的大是大非的問題，當中**我們可以採取不同的回應方式，但必須以禱告為基礎，才能作出適切的回應。**我教導學生要明白每個人的處境有異，遇到的問題也不盡相同，所以回應的方式就因而有分別。





在這個場境下，既事前得了鄧紹光老師的許可，我就跟學生提及鄧老師的狀況：他正經歷生命中的傷痛，因鄧師母快要走到人生的盡頭。之後，我請鄧老師对大家道出心底話。晚禱會結束後，眾人紛紛上前安慰鄧老師。我從遠處觀看，見到人間有愛，看見生命的真摯。同一時空下，我看見林國彬牧師在旁默默哀傷，因為他是一位滿有同理心的良師益友，而且他的一位好朋友正巧在十年前的這一天離世。**生命就是充滿這些悲傷；然而，在悲傷中，又充滿神的恩典。**

## 明智 與 實踐智慧

8月27日，新學年的開學典禮上，我以「明哲行善，福矣」為題，談論四個核心品德——明智、正義、勇氣、節制——之中，以「明智」(prudence)為首，因為所有品德，均繫於明智。沒有明智，就不能作出正確的決定。沒有明智，就不知甚麼叫勇氣。沒有明智，就不懂何謂正義的行動。沒有明智，就不曉得如何調節情慾和渴求，保持生命的正直(integrity)。**在基督教的語境，明智就是實踐智慧(phronēsis)，「以耶穌基督的心為心」(參腓二5-8)。這實踐智慧的特點，就是謙卑地辨識(discernment)。**懷著謙卑的心，人可以進到神面前禱告，明白神的心意，並在群體中與人一同禱告及思想神的心意。**謙卑的人，作任何決定以先必定禱告，作了任何決定之後也必定禱告。**

兩天後，舉行新學年第一次「全院祈禱會」，林國彬牧師帶領我們一同細想：比較一年前及一年後的今天，有誰已不在這禮堂？當我們想到誰已不在，又想到當下香港社會的艱難，林牧師就與我們分享潘霍華在生命結束前寫下的最後一首詩歌“Von Guten Mächten”(〈所有美善力量〉)。這首詩歌是潘霍華於1944年底寫給母親的。歌詞提到：「儘管過去的年日折磨心靈，艱困時光重擔壓迫我們……但所有美善力量都奇妙遮蓋……每個新的一天，上帝都必與我們同在。」當中每字每句，都安慰我們淌淚的心靈。

## 神學沙龍

9月3日早會上，我和鄧紹光老師示範何謂「神學沙龍」。舉辦「神學沙龍」的意念，源於今年4月的院長參議團週年聚會。有鑑於教會對探求

神學智慧的迫切渴求，我們就構思讓學院老師在新學年開始「落區」，每次去兩三所地方教會作服侍，探討這兩三所教會共同關注的議題；而這些議題，又是在老師所擅長的範圍，不用他們花太多心力預備，大家透過對談的方式去探討。我在當中擔任主持人，由一至兩位老師分享，並和出席者進行對話交流。**這種學習方式，就是我常掛在口邊的edification(薰陶)，是一種細水長流式教導。它可以帶來教會的更新，也可以帶來社會的正面改變。**

在這個背景下，我和鄧紹光老師嘗試將「神學沙龍」呈現在師生面前，給他們預先體驗。其實，安排今次早會版「神學沙龍」時，並不知道林國彬牧師會在「全院祈禱會」談及潘霍華，林牧師也不知道我和鄧老師在之後的早會以潘霍華為對談的主題。在「神學沙龍」上，鄧老師矯正了某些人對潘霍華的誤解，以為他在暗殺希特勒的行動中擔當重要的角色。此外，鄧老師談論潘霍華一些重要的倫理思想；例如他的教會觀，他著重教會的合一，認為教會該合一地對應社會的狀況。我們作了很有意義的交談，可惜早會時間有限，未能盡興。

## 新學年 新開始

從屬靈操練營，以至開學典禮、全院祈禱會，以及「神學沙龍」，同學們處身其中，應該體察到學院看事物的觀點有何特別之處。我們將會不斷溫故知新，繼續思考。並且，學院的老師已經準備就緒，歡迎教會邀請學院老師們主領「神學沙龍」。

今年8月開學之際，我分別在教務會議及全院同工聚會上，與教職員及同工分享心裏溫暖的感覺：**過往一年充滿了悲傷，但新學年是一個新的開始，神學院將會迎風破浪。**縱然面對污水泵房事件、社會動盪、生離死別，但學院依然繼續仰望神的恩典，專心致志培養下一代教學團隊及牧者梯隊，在教會推動「細水長流式教導工作」(edification)，做好我們各人生命的學問，竭力行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。

真的，我們要存謙卑的心，與神同行，因為這是何等的重要！



# 無能中的事奉

## 從但以理書一章1至6節看處身香港的我們

黃福光 舊約教授

教授分享

八月，本院神學碩士的課堂上，我問學生：「你們覺得今天坐在這裏上課，且學習的是古代近東的世界，是否好像沒有甚麼用處？」他們表示同意，覺得學習這些幾千年前的東西，跟今天水深火熱中的香港沒甚麼關係。為了鼓勵他們，我說了這個故事：上世紀九十年代中期，我在美國求學。當時我們夫婦與一對從香港來的基督徒同學夫婦是很好的朋友。不幸地，這位同學的太太癌症復發，並且知道痊愈的機會很低。有一天，我打電話給這位同學，剛巧他不在家，接電話的是他的太太。我就在電話中問候她的病況，她明確地回答：「如果這最後一次化療也不成功，我就必定沒希望活下去。」她邊說邊哭。我很想安慰她，卻不知如何開口，那一刻我覺得自己很無能。那段日子，這「無能」的感覺非常強烈，覺得我所學、所知的一切一點都不能幫助她。



近月香港社會發生的事，也叫我們感到無能為力，甚至也許懷疑自己為甚麼還要在神學院學習。社會發生的大事固然可以使我們有「無能」的感覺，人生不同的際遇也同樣可以叫我們產生無力感。那我們可以如何面對？本文嘗試根據但以理書一章1至6節，探討但以理同樣在完全無助、無能的光景下，如何面對。

### 絕境裏忠於主

但以理書涉及很多歷史問題，本文不作詳細討論，只是簡單交代一下背景。第一章故事發生的時間，該是巴比倫王尼布甲尼撒首次入侵猶大國（公元前598年）之後不久，當時猶大國尚未滅亡。

但以理和猶大的精英均被擄到巴比倫。公元前605年，耶利米早已預言，猶大國終必覆亡（耶二十五9）。此外，哈巴谷先知也曾預言耶路撒冷城必定被毀。哈巴谷何時說這預言，雖然沒有定論，但我認為該是尼布甲尼撒王首次入侵猶大國之前。因為，如果尼布甲尼撒已經入侵了一次，哈巴谷就不會形容猶大人十分驚訝迦勒底人來襲。總而言之，猶大人沒有希望了。巴比倫崛起，勢不可擋，而這兩位先知已經預言猶大亡國。但以理和他的朋友是歸回無望，並且只能預期將來聽見的是更壞的消息——猶大終於被滅。當時，但以理是個年輕人；在這無助、無力的絕境，他如何面對？

但以理立志不玷污自己，不吃王賜予的食物（但一8）。換句話說，他決意要忠於上主，堅守真道。他究竟還有沒有其他選擇，我們並不知



道。不過，換個場景，如果今天香港的青年人面對類似的困境，又可以怎樣回應？或許有以下的選擇：

選擇在失望中放棄，甚至**放棄信仰**。我們有沒有懷疑祈禱真的有用？把事情交託給神，然後接受眼前惡劣的狀況，是否自欺欺人？我有一位朋友，他看見香港的局勢日益轉差，向我表達「對神很失望！」但我不贊同。神從沒有應許，信主之後，人生就必然美好，或世界就變得更美麗。耶穌豈不曾說，在世上我們有苦難，但在祂裏面才有平安（約十四27，十六33）？

還有一個可能的回應，就是在絕望中**放棄自己的生命**。據說，有些年輕人因現今的困局而輕生。這是非常可惜，因為有生命就有希望。

還有一個選擇，就是在絕望中**魯莽行事或訴諸暴力**。最近，我在一個青年營會分享信息，當中的年輕人也向我提出類似的觀點。他們覺得自己應該主動行動，不應該坐以待斃。我並非反對他們需要行動，但行動必須符合信仰。有些行動是我們不應採取的。

從我過去服侍青少年的經驗所得，「無能」的感覺可以驅使人做出魯莽或暴力行為，是他們平常不會做的。譬如「發窮惡」就是源於「無能」感覺的外在表現。我有一段時間在美國服侍青年人，發現情緒最波動、最容易使用暴力的一群，就是覺得自己被欺負的一群。有些人體形瘦弱、常被欺負，卻是最暴力的一群。

因此，**我們覺得自己「無能」的時候，就要注意自己的情緒和心理健康**。那種「無能感」是否正動搖我們的信仰？是否使我失去生存的樂趣？我們是否越來越煩躁不安，容易發怒？我對現時香港的情況感到憂慮，因為很多人自覺無能：示威者覺得無能，所以在憤怒中走出來抗爭；警察感到無能，既身負維持治安的職責，卻又因履行職責而被千夫所指，家人也可能因此受連累；政府同樣感到無能，既無法滿足市民的所有訴求，又沒有可以溝通的渠道。當人人都自覺無能，情況實在危險。我們好像坐了一個「無能」的計時炸彈上，不知何時爆發。

但以理同樣處身於自覺「無能」的困境，但卻決意信靠上主，繼續要忠於祂而活。

但以理同樣處身於自覺「無能」的困境，但卻決意信靠上主，繼續要忠於祂而活。我們要問：他是如何實踐這信念？

## 和善的但以理

**為何不吃御膳：**之前，我們指出但以理決定不吃御膳。王也是吃這同樣的食物，惟有精英階級才可以有這份尊榮享用；然而，但以理卻選擇不吃這食物。對於他這個決定，學者意見紛紜。但以理似乎不擔心被「同化」，不抗拒學習巴比倫的文化和語言。此外，但以理和他的朋友也似乎不介意被人另起一個巴比倫人的名字（但一7）。這一點較容易理解，因為很多聖經人物都有另一個外邦名字，如以斯帖、末底改、所羅巴伯等都不是希伯來人的名字，甚至約瑟也有一個埃及人的名字（撒發那忒·巴內亞；參創四十一45）。

但以理究竟為甚麼不吃這些食物？有解釋說，因為這些食物是獻過給偶像的，所以他寧願不吃。不過，如果是這樣的話，不單是肉類，就連蔬菜也同樣可能獻過給偶像，但為何他又吃素菜呢（但一12）？另一個解釋說，因為其中包含了不潔淨的肉（如豬肉）；但他又為何連酒也不喝呢？酒是沒有潔淨、不潔淨之分的。又有學者認為，這是為要表明他與其他被擄的同胞認同，因為他們大多只吃青菜，喝清水。

然而，按聖經記載，但以理不吃御膳，是因為不想「玷污」自己。「玷污」（יִתְנָאֵל）一詞在舊約聖經只出現了數次，指被血玷污；在以賽亞書五十九章3節和耶利米哀歌四章14節，均與犯罪有關。因此，我認為，但以理是覺得吃這食物，等同犯罪，違反摩西律法。按此推斷，食物中可能有不潔淨的肉類。因此，他就決定全都不吃（素菜除外）。至於不喝酒的問題，酒既沒有潔淨與不潔淨之分，就不是酒本身的問題了，關鍵乃酒所代表的是甚麼。一個可能的解釋：但以理周遭的青年人可能大多醉酒宴樂，生活放蕩；但以理不想跟從他們，所以決定不吃肉，只吃素菜，喝清水。

**如何不吃御膳：**但以理的道德立場很堅定，而實踐的方式亦很合理。他不是單方面堅持不吃御膳，不理會後果，而是先後與太監長和管理他們的管家協商，獲得默許和允許，讓他們以十天為期，作個嘗試。假若他們只吃素菜，喝清水，十天後仍安然無恙，就可以繼續這個安排。由此可見，但以理明白對方的處境，知道假若他們出了甚麼情況，太監長和管家也難免人頭落地。



但以理意識到對方也服在更高的掌權者的權柄之下，正如但以理等人正服在他們的權柄之下。但以理的建議考慮了對方的情況，免得太監長和管家難做。這是個合理的做法。

但以理的信仰是堅定的，卻不是對抗性的。我們選擇為神而活，不一定須要與周遭跟我們立場不同的人彼此衝突。這裏的例子不是個別的，但以理在這卷書餘下的記載，均展現了這種信仰堅定而行事和善的表現。

但以理的信仰是堅定的，卻不是對抗性的。

## 無能中的其他選擇

然而，有人或會質疑，**這奏效嗎？**今天，有人選擇以衝擊和暴力去解決問題，也許是因為覺得和善是沒用的，容忍是沒用的。衝擊和暴力，至少給人有能力的感覺，讓人有控制感(sense of control)。本文不打算討論暴力在政治中的角色，只想提出，面對自覺無能的處境，我們還可以有另一選擇。

**處身自覺無能的處境，基督徒可以有不同的方式去面對。**不少信徒想起以利亞的例子，他堅定不移地對抗亞哈王和耶洗別。其實，當時還有另一個人，名叫俄巴底；他救了一百位先知，把他們藏在安全的地方，使他們免被耶洗別殺害（王上十八13）。與以利亞相比，俄巴底就低調得多，在亞哈王身邊悄悄地拯救神的僕人。此外，有很多信徒也想起潘霍華，以他為信徒對抗希特勒的例子。其實，當時還有另一個人，名叫舒特拉(Oskar Schindler)；他沒有採用抗爭的方式，卻悄悄地拯救了一千二百位猶太人，把他們藏在自己的工廠內。我不是全然否定「對抗」的方式，只是想指出，除了對抗以外，還有另一方式可以有力地事奉神。

除了對抗以外，還有另一方式可以有力地事奉神。

但以理並不是以「非對抗」方式事奉的唯一例子。約瑟是埃及高官，最終才能拯救自己同胞以及埃及人免遭饑荒之苦。以斯拉和尼希米在波斯帝國任高官，以斯拉因而有機會教導猶大人明白神的話語，尼希米因而可以返回耶路撒冷重建城牆。以斯帖的王后身分讓她可以拯救在波斯的猶大人，

不被滅絕。神使用他們成就祂的工作。這些都是「非對抗」方式，卻絕不是沒有用的。

## 憤怒與公義

此外，「人的怒氣並不成就神的義」（雅一20）。這不是說我們不可以憤怒，尤其面對不公義的事，我們的確要憤怒。然而，我們並不能靠憤怒的力量去達成神的公義。**在情緒沸騰的狀況下，就如今天的情況，我們得到的往往不是公義，而是代罪羔羊**——找某個/群人來承擔罪責，犧牲他們當作祭物，以平息眾人的怒氣。這祭物可以是特首、警方或示威者，人人的憤怒就衝著他們而來，將他們當祭物獻上，好讓大家高興。若是如此，得到的就不是公義，而是更多不義。在美國，若有人犯法，使全城憤怒，疑犯就可以請求轉到另一城市受審，因為本城的人可能被情緒牽動，不能公平地審訊。若要尋求真正的公義，大家就必須冷靜下來，並且檢視雙方的證據。

## 結語

返回本文開首提及的故事，這事使我啟悟，在這類情況，我們全都在不同程度上是無能的。相反，從正面看，我們也有不同層次的能力。在這個處境，誰最有能力？那應該是醫生，尤其癌科醫生。可惜，至終最頂尖的癌科醫生，也救不了這位太太。即使愛恩斯坦還在世，也沒有能力救她；那是否表示他的物理學無用？不是！他的學說在另一範疇卻非常有用。同樣，雖然我學了許多聖經書卷和古代近東語言，卻幫不了她。但我這些學問在另一些範疇，卻是有用的。其實，我們必須明白，自己並不是無能，只是並非全能。在某些事上，我們有不同程度的能力；但在另一些事上，卻在不同程度上是無能的。今日，香港發生的事情將如何終結，沒有人能知道。但可以肯定的是，無論結果是否如我們所願，在往後的人生，我們也總會遇上一些事情，叫我們感到自己無能。故此，我們必須學會如何以有效、健康的方式、態度，甚或神學，來面對這些景況。

我們……並不是無能，只是並非全能。

\*本文改寫自筆者在本院早會(2019年9月4日)之演講稿。



# 畢業生走過的神學之路

弟兄姊妹蒙神呼召，進入香港浸信會神學院（「浸神」），踏上「神學之路」。在這條路上，除了學習神學知識，鍛鍊牧養技巧，培育屬靈品格，同學還在門徒群體的團契關係中學習「隱蔽課程」，經歷神的愛和醫治，又反省自己與神、與他者、與群體的關係，並且不斷以信仰尋求理解，踐信於行。祝願他們不忘初心，牢記使命，成為好的傳道牧者！

現在，讓我們聽聽今屆校本部神學課程畢業生分享他們走過的「神學之路」。

## 畢業感言——神學學士



### 專題

#### 陳敬宗

感謝主讓我在「浸神」學習，使我不但學會聖經和神學知識，更學習如何作鄰舍，作僕人。師長的言教身教，讓我獲益良多；與同學相處，一起學習同喜同悲，彼此勉勵，互相代求。所學所得，都成為將來服侍的養分。

#### 郭智釗

四年的神學訓練雖然讓我學會不少知識，卻反而使我發覺自己不認識的還有很多，深深體會自己的無知及軟弱，教我懂得謙卑，仰賴上帝恩典。感謝眾老師耐心用心教導我們，關心我們，與我們同行。感恩能成為「浸神」一分子！透過各人的獨特和不同，讓我更深體會甚麼是群體。有你們真好！

#### 林嘉浩

感謝天父，帶領我來到香港浸信會神學院。學院裏有美好生命見證的先行者。在這幾年的學習中，我從他們身上看見來自上帝恩典的豐盛、能作祂子民的驚喜。願我們繼續承傳這份驚喜！

#### 李鎮坤

感謝神！祂呼召、帶領、開路，按祂豐盛的慈愛從起初到現在都保守看顧我。即使軟弱無能的如我，祂也能使用，無礙祂的工作。願今在、昔在、永在的神，在我身上成就祂的工作，使我終日述說祂的公義和救恩。

#### 曾詠珊

從迷途羔羊到蒙揀選成為領人到主面前回轉悔改的傳道人，全是恩典！這四年的神學生生活，遇到困難、挫折、失敗，主藉此要我學懂「恩典一直夠用」！蒙呼召為主工作，是神給我的禮物，是我從沒想過的！一切都是恩典！

#### 余鳳琴

四年神學裝備，恩典豐盈，榮耀屬主。求主幫助我的生命能夠成為一個流通管子，不只承受福氣，也能夠傳遞上帝的福氣。我立志靠著聖靈，一生忠心跟隨基督，不容從眾。我願按著正意分解真理的道，作無愧的工人。



### 李雅詠

三年多在「浸神」生活，是既豐富又複雜的滋味，讓我在神學和聖經學習上更廣更深，在愛心操練上多而又多。跟老師和同學點點滴滴的美好團契，一同面對死亡威嚇，一同在哭泣中禱告，一同學習將生命交託的功課，這比從書本的學習更深刻，更寶貴。我們要回應主的呼召，學習主耶穌走遍各城各鄉，將福音傳開，立志「遵主旨意，毋忘初心」。

### 吳玉珍

感謝天父讓我可以進入「浸神」接受裝備，所得著的遠遠超過我所想像的。老師的指導、同學的同行，讓我經歷了難忘的四年半。求主幫助，讓我竭力活出真道，一生謙卑服侍人，作主又良善又忠心的僕人，使更多人的生命與耶穌基督相遇。阿們！



### 申融融

感謝天父帶領我在「浸神」接受整全的裝備！多謝每位老師悉心的教導和生命的榜樣。我必牢記院長和老師在差遣禮的訓誨，盡一生忠心研讀聖經，不走捷徑，莫忘「我是傳道人，要傳福音，行各樣的善事」。

## 畢業感言——道學碩士



### 翟凱欣

感謝老師的教導，讓我領悟解經沒有百分百的把握，只有為主竭力，才是得主喜悅的關鍵（參提後二15）。感謝天父的恩典，教我在重重困難中竭力完成了這四年半的學習！

### 陳文晶

「我們有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」（林後四7）感謝主一直以來陶造我的生命，讓我在不同的經歷中學習和成長，生命不斷更新，更依靠並順服上帝。願這瓦器一生被主使用！

### 陳天生

牧會多年後仍可以在神學院接受教授們的牧養，是莫大的福分，也成為我事奉得力之源。在神學院持續學習的過程中，神提醒我要以初心去事奉、去牧養信徒。感謝老師們的付出，銘記在心。

### 方憬仁

有人為了知識而求知，那是好奇；  
有人想聞名於世而求知，那是虛榮；  
有人為要服侍他人而求知，那就是愛。  
——明谷的伯納德（Bernard of Clairvaux）





### 何靜文

感謝三一上帝讓我在這三年認識祂更多，學習緊緊跟隨祂；祂讓我檢視自己的不足，好叫我立志對祂更忠誠。感謝老師悉心的教導，以生命的見證循循善誘我們學習作忠心的僕人。感謝同學三年來的同行。感謝教會弟兄姊妹的代禱支持，也感謝家人無限的忍耐包容。在未來的事奉路上，願我一生信靠上帝，對祂忠誠，順服祂的旨意。

### 何燕玲

感激父神的眷愛、母會長執及外子的支持，讓我得以入讀「浸神」。師長的學養、為父為牧的心腸，令我折服；同工的擺上，讓我感動！能結交一班心地善良的同學，竭力踐行「和而不同」的美好，更是莫大的恩典！

### 李雪雷

「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」（提後二15）

### 劉詠基

感謝神的憐憫、恩典和帶領，讓我經歷信仰的反思和重整；又透過老師的言教身教，讓我明白何謂牧養；更賜下師生之間的美好團契，讓大家甘苦與共，一起經歷神恩。感謝神！

### 李立敏

神學生一生學神，  
傳道得力得道傳。  
願能時時看見自己被上主看見，以致能看見他者的需要；願我們所牧養的群羊，也成為一個看見上主、看見他者的群體。

### 鄧學駿

「你們無論做甚麼事，都不要發怨言起爭論，好使你們無可指責，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作上帝無瑕疵的兒女。你們在這世代中要像明光照耀，將生命的道顯明出來。」（腓二14-16上，和合本修訂版）



### 李江勇

感謝上帝，讓我在這裏與老師們相遇。老師啊，能成為你們的學生，我非常感恩！「一日為師，終身為父。」謝謝你們用生命影響了我，讓我不斷在恩典和愛中成長。

### 吳彬彬

感謝上帝的恩典，讓我從「信徒神學教育裝備」走進「全時間牧職訓練」！這條服侍上帝的路，是一生的學習。感謝學院的栽培！感謝老師的言教與身教！他們生命的踐行，叫學生畢生受用。我終於畢業了，願上帝繼續教導我，引導我的服侍，使我能在真道上站立得穩，作美好的見證。

### 梁碧瑜

感謝神！全賴祂的恩典，我終於完成這三年的神學裝備。是祂的恩手堅固我，使我在這旅程愈行愈輕鬆穩妥。又感謝祂，藉神學知識及師長同學的美好生命見證，豐富了我的生命。面對日見紛亂的世代，祈求信實的主繼續保守我們，堅固我們，好叫我們一生作謙卑忠誠的僕人，見證基督福音的大能！

### 林淑怡

感謝神，過去三年有祂和「浸神」一班同路人伴我走過高山低谷，分享喜樂，分擔哀傷。感謝老師的教導和同工的付出，感謝丈夫、家人和教會弟兄姊妹的代禱支持！願我能持守聖經教導及院訓，作個無愧的工人！

### 雷樂敏

感謝上帝親自引領我進入這個充滿愛的大家庭！在老師、同學真誠的鼓勵和支持下，我的知識增加了，靈命成長了。感謝上帝讓我度過充滿恩典的三年，實在畢生難忘。求主引領我前路，好讓我成為一個全然忠於祂的僕人。

### 黃鳳儀

三年的學習時光，如閃電消逝，自己在其中成長了不少！上主不單開闊了我對祂的認識，還讓我認識自己更多更深，讓我學習讀人、讀自己。老師除了教授知識，他們展示的生命更成為我的學習榜樣；原來自己的生命已不知不覺受老師薰陶。相信這就是「生命影響生命」的門徒生命歷程。

### 王德青

感謝神為我的生命掀起另一頁。四年的神學生生活，最懷念的是趕功課的日子。分組功課起紛爭，是最好的學習機會。捨己與愛面子的掙扎，是操練謙卑的功課。願主祢的旨意成就，帶我離開偏見。仰望主的十字架前行，是我一生的追求。

## 畢業感言——神學碩士

### 伍龍飛

神學是追求認識神，使人成為福音群體一分子。愈認識神，就愈能遵行祂的旨意。愈立志要行神的旨意，就愈需要勇氣，因為既認定只有一位主，即使不知要背負怎樣的十字架，也必須依靠對耶穌基督的信心去承擔，向前行！

### 鄭偉志

#### 畢業祈願

時刻倚靠主光照人前  
念代罪羔羊復活主言  
於變革世代香氣不息  
堅守使命天城盼望見



# 畢業感言——基督教研究碩士



## 王嘉豪

從獲神學院錄取到如今畢業，其中無一細節是我可以自恃自誇為「應得」的；這全是恩慈的三一上帝之保守與帶領。為自己還能「感恩」而「感恩」！

## 譚淑儀

三年的基督教研究碩士課程轉眼便完結。雖然捨不得離開學院和老師們，但也必須展開上帝為我安排的牧職。奇妙的是，福音改變了我本來害怕跟同工和肢體相交的性格。現在心中盛滿從上帝而來的平安和喜樂，事奉越發得力！

## 尹露成

我有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出於神。我原是祂的工作，在基督耶穌裏造成的，為要叫我行神所預備叫我行的善。主對我說：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在你的軟弱上顯得完全。」

## 翁凱雯

這是一個充滿了恩典的旅程：如果沒有上帝差遣來的眾天使，這個不可能的任務就不可能完成了！謹此感謝曾經出手幫助我的各位老師、同學和朋友們！

## 畢業生分享

### 我在「浸神」的「隱蔽課程」

陳敬宗 神學學士

**四**年的神學學士課程，一眨眼就完結了。回想第一年參加「浸神」在長洲舉行的屬靈操練營，初次與同學相見，就像是昨天的事，如今卻要寫下畢業感言了。回想這四年，當中有很多的學習，並且經歷了主的恩典。

#### 顧己也顧人

這四年學習的、得著的神學裝備，不只是在聖經、神學、教會歷史和應用神學等科目方面，而且還在學院生活中學習到不同的事情，老師常常稱之為「隱蔽課程」。記得入學初期，師兄常常借故進入其他人的房間，之後就開始談天說地。他們讓我知道，在學院學習，就如腓立比書二章4節所說，「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事」。所以，往後在學院生活，我也與學弟學妹們傾談分享，了解他們在學習上的需要，並且聆聽他們在生活上的問題，在禱告中記念他們的需要。

這四年……還在學院生活中學習到不同的事情，老師常常稱之為「隱蔽課程」。



陳敬宗與鄧紹光老師

#### 服侍中學習

此外，我在學院服侍，從中也有所得著。記得自己在學生會靈修部服侍，公開禱告的機會多了，漸漸發現自己的禱告用詞千篇一律。於是我多看不同的靈修書籍，嘗試用不同的禱文去靈修，學習先賢如何透過不同的言語向三一上帝禱告。這豐富了我的屬靈視野，為自己與上帝相交的生活增添色彩。



## 困難中信靠

這四年，我還經歷到不少主的恩惠。記得三年級下學期，面對重重的功課壓力，加上個人「銀根」緊，經濟困難。這時還出了其他狀況，我身心俱疲，做甚麼也提不起勁。當時心情極差，連同學和師長也開始為我擔心。

到了學習退修期，其中一晚，約凌晨兩點，我獨自在宿舍臥室看著那擺在面前的基督教神學功課，又想起其他各樣事情，強烈的情緒突然湧上心頭。那時，我跪下，向上帝禱告，將自己所面對的困難向三一上帝一一陳明。當時，我一邊禱告，一邊流淚。

上帝真的聽見了我懇求的聲音。那晚之後，上帝就在適切的時間一一回應我在禱告中提出的種種問題。學業遇上的困難，比較容易處理，因為功課交了一份，尚要交的就少一份。至於金錢方面，上帝透過弟兄姊妹的愛心支持，使我得到足夠的供應，可以應付那個學期的學費和生活費。其他事情，上帝也一一帶領我經過了。

**四年的經歷，雖然未必能夠如數家珍般娓娓道來，卻都成了自己往後全時間事奉的養分。**日後到了工場，我仍要記得「不要單顧自己的事，也要顧別人的事」；遇上問題，也要保持最初的決心，要勇於面對；碰上困難，要記得依靠上帝，確信三一上帝必一步一步領我走過。這樣，才不枉在學院所學所得。

## 意想不到的寶貴收穫

何燕玲 道學碩士

**我**們決定離開服侍工場的時候，深感自己須要接受整全的神學裝備，於是申請往國外修讀神學；然而，出乎意料，天父將我和丈夫及兒女帶回香港。回港後，因考慮兒女的需要，我本打算報讀網上神學課程，但由於梅智理牧師博士（Rev. Dr. Moye）的一句話，我就先禱告尋求主的心意。結果，主帶領我入讀「浸神」的全時間裝備課程，讓我在這裏經歷人生最美好的其中三年時光！

### 入讀神學院前的挑戰

離開香港差不多七年之後，2015年中我們舉家回歸故土。由於當初離開是連根拔起，如今一切要從頭開始。重新投入教會、安頓居所、孩子入學（那時剛遇上雙非學童入學潮）、過渡期工作安排等等，對我們來說，都是極大挑戰。然而，藉著主極大的恩典，困難都一一極速解決了。孩子離開香港的時候，分別只有三歲多及不足一歲。對這兩個「回流宣子」來說，香港是一片陌生之地，這裏只是父母的根；幸得學校師長幫助，他們很快就適應了。

### 突如其來的文化衝擊

一年後，以為自己已經重新融入香港的生活和文化，微小如報章及社交媒體的新詞潮語，也漸漸習慣了。但是，入讀「浸神」之後，我作為一

個中年回歸的宣教士，跟其他大多較為年輕的同學一起學習，才突然強烈意識到彼此之間在深層次的文化、語言、思維、代際及價值觀上有差異。這使我經歷了意想不到且前所未有的文化衝擊，內心震蕩！

加上，離開校園二十多年，一直在商界工作，及後離港全職事奉，自己與學術已經沾不上邊；對於嶄新科技及學習工具，更是一竅不通。面對全然陌生的書籍、文章及學術詞彙，一下子排山倒海而來，我既驚恐，又不知所措！

### 意想不到的寶貴收穫

面對種種挑戰及難以言喻的無力感和挫敗感，我記起梅智理牧師的話：「浸神」的老師不但是學問淵博的學者，而且滿有牧者心腸，樂於在各方面幫助學生。然而，作為走讀的全職媽媽，我在學院的時間只限於課堂，連上圖書館的時間也是苛求，何來時間找師長？我惟有默默禱告主，不想畢



業之時只是帶走一堆書本、筆記及似懂非懂的學術名詞！我祈求主讓我在畢業前，有機會跟大部分師長作至少一次交談。

三年過去，我確實享受「浸神」每次早會、每節課堂，以及與同學和同工的情誼；但更感激主的，是讓我有機會跟不同師長、同工有或多或少的面談及生命交流！他們聆聽、教導、指引、分析、分享、同行，給我勇氣敞開軟弱不堪的生命，「夠膽」放聲而哭，面對及處理自己過去成長的問題、過失及創傷，學習接受自己生命的限制而知所取捨，不作力所不能及的事。轉瞬三年，實在感激天父，藉著師長的幫助、聖靈的工作，

讓我經歷一次又一次生命的破碎、醫治和釋放，更深體會主耶穌基督無條件的接納和愛！

……藉著師長的幫助、聖靈的工作，讓我經歷一次又一次生命的破碎、醫治和釋放……

感激父神的選召、母會的慷慨、弟兄姊妹、外子及兒女的支持，讓我可以入讀「浸神」，從中既可學習全新的知識，也得以重新反思過去的認知認信，省察自己的所言所行。祈求主赦免我一切的罪惡過犯，並鑒察僕人的所思所是，幫助我活出所信！若主不嫌棄，求主讓我餘生得以作無愧的工人！

## 神學之路

方憬仁 道學碩士



方憬仁與太太泳梅及兒子活言

**為**了回應上帝的呼召，我與妻子泳梅於2016年8月一同開始在香港浸信會神學院修讀神學課程。時光荏苒，歲月如梭，現在我踏上了傳道的路。回眸過去匆匆的三年，施恩典的上帝在其中留下了甚麼痕跡呢？若要形容這三年，我會說：神學之路是陌生的、凶險的；同時，神學之路又是使人蒙愛的、豐盛的。若非上帝的保守看顧，我敢說，自己是不能踏上這條神學之路。

### 陌生之路

「陌生」：因生活節奏改變了，我由全職工作轉為全職學習，須要建立有規律的生活方式來適

應這學習的生活。同時，面對不同學科的要求，以往疏於學習的我感到非常困難。並且，不論在課室或宿舍，還須要重新認識不同的人 and 事。另外，身分也轉變了，成為神學生，要面對別人對自己的期望，以及自己給自己的期望等等。

### 凶險之路

「凶險」：由於用了更多時間專注於上帝，祂就藉話語指教我的生命，叫我發現自己充滿罪性的本相。雖然神學知識增多了，但知識並沒有使我能夠更深順服上帝。反之，面對繁重的功課，又在學業、事奉、家庭以及生命各層面的拉扯之中，很容易就墮入盲目追求成績的陷阱，扭曲了學習動機，繼而失去服侍教會的忠誠，並且忽略自己在家庭中應有的責任，最後導致與上帝關係破裂，在罪中打轉而不自知。上帝最終淪為知識上所認識的對象。

### 蒙愛之路

然而，在這陌生並凶險的路上，感謝上帝的恩手從未離開我！上帝讓我曉得自己的限制；有「限制」並非壞事，認識「限制」能讓我看到自己的不足。不過，接受自己的限制是困難的，因為這需要我接受自己的不足。可是，人在限制裏豈不是更能看見上帝的恩典嗎？當人承認自身的不



足，豈不是要謙卑，而信靠上帝嗎？有誰能夠不需要上帝的恩典而活著？當我在上帝面前認罪悔改，就放棄了「自己成為生活的主宰」的想法，接受自己的限制，重新將上帝視為上帝。並且，我祈求聖靈加力，讓我能靠著祂的恩典，忠心信靠這位創天造地、施行拯救又賜人盼望的上帝。感謝上帝，讓我深深經歷祂的愛，教我知道我是「蒙愛」的，我不須要注視別人對我的眼光，只須要注目於耶穌基督。

感謝上帝，讓我深深經歷祂的愛，教我知道我是「蒙愛」的……

## 豐盛之路

另一方面，上帝安放我和家人在這個踐行愛的信仰群體之中。這三年間，祂不單賜下很多的同行者，使我並不孤單，還讓我們共同學習並一起生活時，踐行彼此相愛。我們一同生活，一同分享，一同禱告，並且學習互相接納，在過程中當然有笑亦有淚。然而，**感謝上帝讓他們與我同行，使我看見上帝的同在**，他們給予我很大的力量，讓我在這神學之路經歷「豐盛」。

最後，不得不提的，感謝上帝賜給我最好的同路人、妻子——泳梅，她的犧牲和支持讓我能夠安心學習。2018年，上帝更藉她誕下小兒——活言。甚願他的名字成為我家的提醒：活出主聖言。

# 信仰 尋求 理解

鄧學駿 道學碩士

## 尋找信仰答案

還記得申請入讀「浸神」面試時，院長問我為何要入讀神學院，對神學院的學習有甚麼期望。當然，入讀的首要原因是上帝在我身上的呼召。至於對學習的期望，我記得那時心裏有好幾個問題，期望讀神學能給我答案。依稀記得其中兩條問題：「甚麼是教會？教會應當是如何的？」和「甚麼是團契？團契應當是如何的？」這些問題都是由我的事奉和信仰經歷所引發。當時年少又未受過神學訓練，我以為神學院必然是尋求解答這些問題的地方，自己必定能夠在這裏找得答案。

隨著三年的學習過去，我畢業了。我當然找到這些問題的「標準答案」(model answer)；或者，我至少知道了尋找「標準答案」的方法。然而，我入讀神學院的期望是否滿足了？達成了？似乎不是。

## 引發更多問題

與其說，神學院是尋找答案的地方，不如說，在神學院的學習是幫助我們在尋找答案之餘，還懂得如何在答案之外提出更多的問題。譬如當我問「教會到底是甚麼？」，答案可能是「基督所設立的、在地上的、神國度的見證」。然而，隨之而來，我們至少必須問：「教會為何要作見證？」、「神國度是如何的？」、「要如何見證？」、「是甚麼使教會失了見證？」、「面對如香港的社

會，教會可以怎樣作見證？」……我們可以一直問下去，而每個答案似乎也會引發更多問題。

在神學院的學習是幫助我們在尋找答案之餘，還懂得如何在答案之外提出更多的問題。

## 不斷尋索之旅

我本帶著問題進入學院，期望解決問題，最後，竟是帶著更多問題離開，但我並沒有因此而灰心失望。反之，我是懷著期待和興奮的心情離開，因為發現惟有基督信仰是「活」的信仰，才能讓人不斷發問、尋求，並且容許人犯錯、悔改、重新開始。基督信仰不是只有「標準答案」，不是只有統一而沒有多元的信仰；更不是只有權威而不許人發問、尋索的信仰。**「信仰、尋求、理解」，也許就是如此一個過程：從相信開始，提出問題，藉尋求來理解，從理解中建立信心，然後又繼續尋求，持續不斷。**



從一方面看，這三年的課程完結，我「下山」了，好像一個階段完結，人生的新一頁快要揭開——結束了「學生」的身分，成了一位「傳道人」。然而，從另一方面看，在神學院學習神學，才是我生命新一頁的開始；神學賦予我新的眼界來看待這個世界，看待教會，看待我所服侍的弟兄姊妹。那發問更多問題、尋求更多「答案」的過程，才剛剛開始。

最後，我必須感謝那位慈愛、信實的三一上帝。是祂呼召我這無用的僕人，甚至容讓我這罪人參與祂偉大的計劃；也是祂差遣謙卑、忠心、真摯的師長、同工、同學、同行者來到我的生命中，與我一同走過這三年高低起伏的日子。在這黑暗的世代，願那位公義、賜人盼望的上帝顯明祂的能力，驅散黑暗，救我們脫離那惡者的網羅和攻擊，使我們重見亮光，不致絕望；並使我們重新得力，奔走那擺在前面的路！

## 我怎樣學「做神學」？

王嘉豪 基督教研究碩士



王嘉豪與其他同學

**回**顧三年多的學習生活，神學裝備不單使我在知識層面上有所得著，還讓我更有力服侍教會。**神學院的教導讓我意識到「認真思考上帝、認真傳講上帝、認真見證上帝」，是我們作為受造物應有的責任，是我們受造的真正目的。**對基督教群體而言，神學是重要的，因為這關乎我們如何認識上帝，如何認識身旁的他者。

### 認識上帝

我其中一個很深切的體會就是如何理解「上帝是愛」。當我們視之為一個命題，選擇以一種形而上學的方式去理解，就永遠只會陷入哲學的窘境中，找不到答案；惟有進入關係，透過生活，與他者相交，我們才可以「稍為」真實地經驗這份源自上帝永恆內在關係（即內契三一）的奧秘性真諦。換言之，「上帝是愛」並不是以頭腦去理解，這樣的上帝與我們毫不相關；相反，當我們視這

認信為生活的準繩，我們才能在相交中踐行「三一上帝就是愛」的具體內容和意義。還記得一位老師對我說了一席鏗鏘有力的話：「『浸神』並不是訓練學者，而是培育牧者！」

「浸神」並不是訓練學者，而是培育牧者！

### 認識他者

更重要的是，神學不單讓個人更認識這位既超越又臨在的上帝，同時，神學亦會影響個人與他者（其他人和受造世界）的關係。在神學院三年的生活中，上帝讓我明白另一個事實，就是上帝的創造是既多元又豐富，所以我們必須學習欣賞他者和體諒別人。在上帝的恩典下，每一年我都有機會與同學們分享神學知識和學習心得，在其中我體會到每一位同學的差異性。

坦白說，學習神學從來都不容易，因為神學所言說的對象是人無法全然掌控的三一上帝。對於某些同學來說，學習神學確實是一件苦差，因為神學絕對不是一些你願意花時間就必定學會的東西，當中涉及不同範疇的學問和歷史知識；這些ABC（借用鄧紹光老師的「口頭禪」，即基礎知識）成為了不少同學學習神學的限制和障礙。

### 認識群體

不過，此時此刻，我深深經歷群體的重要性。上帝賜給每個人的「銀子」從來都不是一樣，上帝所期盼的卻是我們按祂給各人的恩賜作一位又忠心又良善的僕人（即成其所是）；並非互相爭競、互相比較，而是互相接納、互相幫助。聖靈



經常提醒我，要站在他人的立場去體會別人的困惑，然後用合宜的方法讓同學明白理解。這印證一個事實：上帝是大能的愛者，因著我們彼此相愛的緣故，聖靈就在我們中間工作。儘管我們各有不同的限制和性格，只要我們擁有一顆渴慕認

識祂的心，祂便會藉著不同的人、事、物來幫助我們。

除了神學教導外，神學院的群體生活與交通（「隱蔽課程」），也讓我可以把所學的踐行出來。多謝三一上帝、老師、同學和同工！阿們。

## 不忘初心 牢記使命

李江勇 道學碩士

### 不忘初心

記得剛來到「浸神」，老師不久就安排內地同學介紹自己。當時，我是這樣介紹自己的來意：**我來「浸神」的目的，是要成為一個好傳道人；在講台上供應扎實的信息，好好牧養信徒。**這兩年半，我的目標非常清楚；本著「不忘初心、牢記使命」的信念，我不斷努力學習，在靈、德、智、體、群等五方面得到全面的發展。

### 建立神學知識

在「浸神」的日子，能夠得到眾多牧長、老師的教導，實在是上帝的恩典。無論在學習上還是生活上，「浸神」都為我們營造了一個良好的環境，讓我們潛心專研，不斷進步，學會做人，也學會做神學。通過學習，我們掌握不同的神學思想，而且將其整合並轉化，尋求適切中國教會自身的處境神學。

特別值得一提的是，在學期間，我對系統神學產生了濃厚興趣；尤其是在方法上，從三一上帝的本質（「內契三一」與「經世三一」）來認識上帝，理解世界。我也有機會深入探討創造論、護佑論、人論、三一論、終末論等，並且獲取了一些心得。老師從「多元與統一」的角度來詮釋基督教教義，讓我從各個層面了解基督教教義的形成及發展。在多元及開放的學習環境中，同學之間彼此尊重，大家學會包容，學會聆聽不同的聲音。在神學思想上允許有不同的聲音，是「浸神」的特色。**在多元中尋求統一，在統一中尊重多元。**

### 建立生命關係

「浸神」非常強調我們與上帝的關係。在這個

大家庭裏，大小事我們都交託給上帝，求上帝引導我們，並且與我們同在。此外，在「浸神」聽到最多的詞語，也許就是「群體」了，因為我們是一個大家庭，在這裏「聖眾歡濟，契合主愛；不分南北，同參真道」。在港學習，我與老師和同學相處都非常愉悅。老師不僅教我們怎樣認識上帝，如何做神學，而且他們更是以身作則，以自身謙和的屬靈生命來激勵我們，要我們做一個好傳道人。

在神學思想上允許有不同的聲音，是「浸神」的特色。

### 做個好傳道人

總而言之，能夠在「浸神」求學，非常感恩。老師們啊，感恩生命中能遇到你們，與你們同行，同走一條路。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，相信在上帝的帶領下，我們必定成為你們心目中的好傳道人。

最後，求三一上帝賜福「浸神」這個大家庭，使當中每一位同學都能夠在這個時代成為主的見證人，作光作鹽，踐行基督的真道！



李江勇與曹偉彤院長

# 你我的禱告——準傳道牧者的動力



第六十八屆畢業生與曹院長及眾師長

請為畢業生禱告，  
求主帶領他們進入工場，與主  
同工，建立教會，見證基督，領人進入神國。

同時，請為新同學禱告，求主幫助他們適應神學生的  
生活，在神學智慧、愛心、品格各方面都  
得以長進，在群體中學習作主的  
門徒、僕人領袖。

## 看，我們的新同學：

**神學碩士** 陳仲康 張慧貞 方憬仁 郭麗儀 李嘉雯 王嘉豪 尹露成  
袁嘉翹 鄧梓嫻

**道學碩士** 區頌恩 陳敬宗 張子為 周迪康 何詩雅 龔瑩瑩 林嘉浩  
李奕君 李婉婉 路美莉 吳慧盈 吳玉珍 曲曉寧 石秀雲  
田智聰 葉嘉茵

**神學學士** 陳皓昇 簡月華 關偉強 黎浩然 萬依雲 吳偉賢 魏正耀

**基督教研究碩士** 鄧志偉

**選修生** 許慶輝 申融融 譚淑儀 尹志軒



開學禮後，新同學與曹院長及眾師長合照。



# 呼召與辨識



香港浸信會神學院

## 2020-21 全職事奉探索營

日期：2019年10月25至26日（星期五、六）

地點：香港浸信會神學院（新界西貢北西澳年明路一號）

內容：「辨識、人生、呼召」工作坊、信息分享、

蒙召見證分享、課堂體驗、與教授及學生交流等

費用：第一組 每位HK\$280（10月25日2:00 pm入營）或

第二組 每位HK\$250（10月25日7:30 pm入營）

查詢：請電 2768 5130 或 電郵至admissions@hkbts.edu.hk

網頁：www.hkbts.edu.hk

截止報名日期：2019年10月16日

## 2019-20年度 校本部春季招生

### 日間課程

道學碩士（七年兼讀制）

道學碩士（進修）（五年兼讀制）

基督教研究碩士（五年兼讀制）

神學碩士

神學博士

**入學申請日期** 2019年10月14日至11月29日

**春季開課日期** 2020年1月13日

查詢請電2768 5130，或瀏覽本院網頁www.hkbts.edu.hk「入學申請」。

## 教務消息

### • 新學年開學典禮

2019-20年度開學典禮已於8月27日舉行，由曹偉彤院長在典禮上分享信息，講題為「明智行善，福矣」。曹院長根據箴言三章13至18節，指出「明智」是所有品德之首。在基督教的語境，明智就是實踐智慧（*phronēsis*），「以耶穌基督的心為心」。這實踐智慧的特點，就是謙卑地辨識（*discernment*）。懷著謙卑的心，人可以進到神面前禱告，明白神的心意，並在群體中與人一同禱告及思想神的心意。

### • 開學學術講座

開學學術講座已於8月28日舉行，由本院新約助理教授盧允晞博士主講，題目為「歷史耶穌研究的光景和未來」。

### • 教職員動向

新約助理教授岑紹麟老師於7月底離任。我們感謝岑老師在學院多年來忠心服侍！求主繼續使用他，引領他踏上新的路途。

馮永和老師及何溢信老師於本學年秋季加入本院的事奉團隊。馮永和老師擔任新約客座助理教授；他於南非西北大學獲得哲學博士學位，研究興趣為路加福音寫作次序、保羅書信、新約敘事單元。何溢信老師擔任舊約客座副教授；他於英國愛丁堡大學獲得哲學博士學位，研究興趣為五經和前先知書的文本、文學、釋經及神學議題、對觀福音書、耶穌比喻的詮釋。兩位新成員與老師團隊一同肩負教學研究的工作。

### • 聯合畢業典禮

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程於10月20日（主日）**下午三時正**，在**本院西澳校舍大禮堂**舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

*\*聯合畢業典禮舉行的時間及地點均已更改如上，敬希垂注。*

### • 全職事奉探索營

本院於10月25至26日舉辦「全職事奉探索營」。探索營是特別為有心志探索全職事奉的弟兄姊妹而設，內容有：蒙召見證分享、課堂體驗、與教授及神學生交流；並由本院院牧林國彬牧師帶領工作坊「辨識、人生、呼召」，以及分享信息。這活動讓參加者有機會對蒙召作更深反思，體驗神學生的校園生活，並對本院的課程有更多了解。

### • 浸信會週

浸信會週將於11月5至7日（週二至四）早上十時至十一時在本院大禮堂舉行，總題為「浸信會在澳門的歷史」，由畢樂文博士（Dr. R. Lawrence Ballew）主講。他於金門浸信會神學院（Golden Gate Baptist Theological Seminary）和澳門聖若瑟大學（University of Saint Joseph）先後獲取道學碩士和宗教研究哲學博士學位；現任中澳神學教育中心校長及澳門聖經學院特約講師。三天講題依次為：「探索澳門之謎」、「莉蓮與嘉理慰的愛情故事」、「從叔未士夫婦到嘉理慰夫婦」。

### • 校本部2019-20年度春季招生

校本部道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2019-20年度春季新生。春季課程將於明年1月13日開課；截止報名日期為今年11月29日。

## 院牧靈聲

林國彬 院牧

### 誰在？誰不在？——香港2019

每年本院新學年，都以屬靈操練營開始。然後，開課首個星期連續三天的早會，順序安排是：開學禮、開學學術講座、全院祈禱會。這個次序隱約反映出本院所承傳的兩個傳統：從「修道院」發展到「大學」到「神學院」所承傳的學術傳統和修道傳統。



8月29日全院祈禱會，我選用潘霍華的獄中詩〈所有美善力量〉(Von Guten Mächten)來幫助我們禱告。選用這首詩，因為在8月中的屬靈操練營有兩位同學分享時都不約而同提及它。〈所有美善力量〉的副歌是：

所有美善力量都奇妙遮蓋，  
不論如何都期盼那安慰。  
在晚上早上每個新的一天，  
上帝都將與我們同在。<sup>1</sup>

因此，我就以「同在」這主題來開始這次全院祈禱會。<sup>2</sup> 信仰群體聚集在一起禱告，就進入了上帝的同在。我首先請會眾組成三人小組，在組內各人簡短談談今天自己期望怎樣或在哪裏清楚看見上帝的同在。這樣做的目的，是讓我們更敏銳上帝的同在。

我們聚集在一起禱告，除了有上帝與我們同在，我們也與彼此同在。我們比較容易察覺新老師和新同學和我們一起；但我們是否意識到，我們也與相熟的師生同在？我問會眾：「請看看身邊的老師和同學。經過一個暑假，我們分開了差不多三個月，你有發現他／她有任何轉變嗎？身形、面容、髮型、眼鏡有變嗎？我們有時對相熟的師生可能視而不見。你看到他們就在此嗎？」

當我們聚集一起禱告，除了要知道有上帝的同在、我們彼此的同在，我們還要記念缺席的弟兄姊妹。我問會眾：「有誰不在我們中間？」今年畢業的同學已離開學院，進到工場，不再在我們中間。也有一位老師辭了職，離我們而去。敬愛的梅智理教授亦在今年三月安息主懷。雖說聖徒相通，但事實上他們的肉身今天就不在我們中間了。

最後，我更進一步指出，在2019年的香港，「誰不在？」更是信徒群體每個主日崇拜要面對的現實。有些會友是警察，因要當值而不能來崇拜；也有一些警察會友，因為教會內外的敵視氣氛，選擇缺席崇拜。也有弟兄姊妹可能因為被拘捕、被扣押，不能出席崇拜。還有一些會友，因為受傷而在醫院接受治療，也不在。

誰在？誰不在？當我們聚集在一起崇拜和禱告，求聖靈開我們的眼睛，看見誰在、誰不在。

<sup>1</sup> 潘霍華：《潘霍華獄中詩》，林鴻信譯註（台北：道聲，2007），頁119。

<sup>2</sup> 下述祈禱會的安排，其意念來自Samuel Wells, *God's Companions: Reimagining Christian Ethics* (Oxford: Blackwell, 2006), 130-135。

## 入學及註冊處

鍾曼儀 註冊主任

### 秋季入學・春季招生

在香港社會一片動盪之中，2019-20新學年開始了，今年秋季新增了33位新同學，計有：神學碩士9人、道學碩士13人、基督教研究碩士1人、神學學士7人及選修生3人。他們將在這裏度過數年的學習生活，祈願他們在這裏與神、與人、與自己重新相遇，既學會獨處，又學懂在群體中互諒互容，且在神學聖經知識並傳道牧養技巧方面得到全面的訓練，因為這些都是牧會、服侍的重要基礎！

今年10月25至26日(週五至週六)本院將舉辦為期兩日一夜的「全職事奉探索營」，對象為有心志探索全職事奉、尋求神學訓練的弟兄姊妹，內容包括「辨識、生命、呼召」工作坊、有關「蒙召與差派」的信息分享、課堂體驗、同學和校友的蒙召見證分享、與教授個別交流或以小組形式交流、與神學生分享禱告等，好讓大家一同尋求主的帶領。此外，我們還會介紹本院的課程、實習安排及學院生活。有意者致電本處查詢，也可瀏覽本院網頁，詳閱有關資料。

本院於今學年(2019-2020)春季繼續招生，詳情可致電本處查詢，也可瀏覽本院網頁。請留意截止報名日期為11月29日，而春季開課日期為2020年1月13日。

2019-20學年之春季科目，歡迎教牧同工及弟兄姊妹旁聽，請於12月中旬後致電本處查詢。

入學及註冊處電話：2768 5130；本院網頁：[www.hkbts.edu.hk](http://www.hkbts.edu.hk)。

# 信徒神學教育部

蔡艷桃 信徒神學教育部副主任

## 裝備自己 好好事奉

香港近月正處於艱難時期，眾人的焦點都放在社會議題上。大部分人都經歷憂慮、困惑、哀傷或憤怒，信徒當然也不例外。不難理解，大家目前的心思或許不在個人進修裝備方面，所以今年報讀晚間課程的人數比往年驟減。

然而，本部的「基督教研究文學碩士」（M.A.C.S.）課程今年度仍有十二位申請人，每一位都是積極參與事奉的信徒領袖，其中不乏基督教機構同工和教會執事。在這紛亂不安的世代，他們願意為個人屬靈生命成長、更美好堅實的事奉，委身於未來四至八年的學習，接受聖經和神學的裝備，在其中繼續尋索神在他們生命的召喚，期望回應時代的挑戰，在社會上發揮鹽和光的效用。

今年M.A.C.S.課程的新生，有二十來歲的青年，亦有年屆七十的長者，而中年人乃佔多數。他們雖然處於人生和信仰歷程的不同階段，卻同有堅定的心志，滿有活力熱誠，渴慕追求真理，願意謙卑受教，委身事奉。讓我們分享其中部分新同學的心聲和期望：

「從2011年開始，我就在教會致力推動聖經學習運動，從中對聖經漸漸有更多認識，興趣更為強烈，但同時越來越發覺自己的聖經知識貧乏。深知要按正意分解真理的道，非有正統的神學及聖經知識不可。另外，我相信要好好履行大使命，也要好好認真學習聖言，做好教導的工作，好竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人。」

「身為父親，我明白教導工作真是最重要的基石。對於培育敬虔的後裔和培訓教會接班人，這都是重中之重。……真希望自己在神學院多加裝備，在神的國度裏可以為主所用。」

「昔日就讀大學期間參與校園事奉，不但擴闊我的屬靈眼界，還激發我在神學上多裝備

自己。……感恩上帝讓我有事奉和接受神學裝備的心志，我希望透過這課程，一方面嘗試踏上長線裝備的路途，另一方面認清上帝對我個人的呼召。」

「近年，社會氣氛惡化，深感自己須要在信仰上更新變化，才可在事奉上更榮神益人。年初，與友人設立網上頻道，為坊間大眾提供信仰資訊；這就更讓我自覺需要接受正統及完備的神學教育，好增進聖經、神學上的知識，故希望修讀神學課程，裝備自己，面對事奉的挑戰。」

「我信主三十多年後，才驚覺自己從來沒有好好讀聖經，沒有好好追求認識上帝。現在，我渴慕上帝的話語，願意努力追求。期盼在學院接受造就，認識上帝，遵行祂的旨意，奉獻身心靈為主所用。……我深切體會須要好好裝備自己，才能在事奉工作上為主好好作工。」

我深信神必悅納每顆渴慕追求祂、殷勤學習真道的心。他們日後在學習的路途上，難免遇上不少困難和挑戰，同學間磨合亦可能產生火花，但神足夠的恩典必可讓他們衝破障礙，更深經歷祂的教導，在真道上扎根成長，生命更新變化，成為教會和社會的祝福！

## 遙距教育課程

譚嘉敏 遙距教育課程執行幹事（行政）

## 成全信徒 各盡其職

今年夏天，感覺很漫長。走過大街小巷，面貌依舊，但人的身心靈彷彿經歷了一場又一場大大小小的洗禮。在這段艱難的日子，確實體會惟有仰望上主，才能找到盼望的源頭，也只有神的話語才能叫人心裏得安慰。感恩上主使用遙距教育課程（「遙距」），讓人可以在不同時間和地域，也能學習上主的道。



## 為神作美好的見證

2019年學生會的主題是「動蕩時代中活出信仰」。我們一眾執委構思這個主題的時候，從沒想到香港社會近幾個月來竟起了翻天覆地的變化。作為一群跟隨耶穌基督的門徒，我們如何在這個時代踐行信仰，如何在地上展現天國的價值觀，值得深思。

由接任學生會主席到現在，已近一年。回想起當初剛接任的時候，擔心自己能否勝任這個服侍崗位。身為領袖，當一些突發事情出現，就要即時作出合宜的決定，這不是一件容易的事情。而且，身為領袖，也經常要為大大小小不同事情作決定。有時，我擔心自己會否作了錯誤的決定，導致一些不好的結果，所以有時也顯得猶豫不決。所以，這段日子我更加須要敏銳聆聽聖靈的聲音，讓聖靈提醒我，帶領我，好作出合宜的決定。所謂「合宜」，並不是以利益來界定，判斷的標準乃是：怎樣的決定才可以為神作美好的見證。

我十分感恩，因為身邊有一群非常好的執委和我一起同工。雖然我們來自不同班級，性格各不相同，但大家都願意放下自己，專注在自己的崗位上服侍眾同學。我們能夠彼此同心，樂意默默耕耘，殷勤服侍，不是單靠自己的意志和能力，乃由於基督的愛激勵我們：我們每一個也曾經歷神豐盛的恩典，因而積極回應。

學生會快到換屆之時，我寄望新一屆學生會各執委也能夠放下自己，服侍學院一眾師生。香港浸信會神學院經常強調我們師生是一個「門徒群體」，願我們學生會各執委能夠為大家首先立下榜樣，讓眾同學從他們身上看見「門徒群體」的樣式，不論在神學知識的學習上，還是在群體相交生活上，均有美好的見證，好使同學們成為一個互相支持、互相勉勵、一同成長的群體。願神保守我們一眾師生！阿們。

轉眼間，2019年秋季文憑課程已於9月1日開始。今季我們共有三十一位新生加入「遙距」學習之列，分別報讀文憑或證書課程。盼望他們在學習路上更認識那位愛我們的上主，更有力活出信徒的樣式。我們在8月24日下午舉行了新生輔導會，各科的導修課也陸續於新生輔導會後兩週內完成。秋季文憑課程正在進行之際，我們現已同時接受來年(2020)春季課程的入學申請。至於證書課程，我們全年均接受學員報讀。歡迎有興趣的弟兄姊妹向我們報名或查詢。

5月份，「遙距」舉辦了本年第一次專題講座：「敬拜生活就是『教會公共見證』」。感謝本院禰智偉博士的分享和教導，與會者均表示獲益良多。本年第二次專題講座，將於11月30日(週六)下午在旺角弼街基督教大樓8樓舉行，由本院新約助理教授盧允晞博士主講「淺談新約聖經引用之舊約經文」。誠邀有興趣的弟兄姊妹參加，報名或查詢請與「遙距」辦公室聯絡。

最後，今年我們與校本部及信徒神學教育部的聯合畢業典禮，將於10月20日(主日)在本院西澳校舍大禮堂舉行。今年預計約有三十位「遙距」學員畢業，其中六位是我們和基督教更新會合作的「阿尼西母培訓計劃」學員。一直以來，此計劃旨在服侍本港的在囚信徒。此外，我們還跟視障人士福音中心合辦「靈光工程」(旨在服侍視障信徒)，跟恩與美文化基金合辦「腓利門培訓計劃」(旨在服侍弱勢群體)。我們深願上主大大使用這些「特別栽培」事工，幫助有需要的信徒更好地裝備自己，成為祂合用的器皿。

「遙距」的發展需要大家更多的支持。誠意邀請你以禱告和奉獻來支持我們，好讓更多信徒得以裝備，能更有效地發揮鹽和光的功效，見證上主之恩惠。

## 出版消息



《山道期刊》第四十四期將於12月出版，主題為「**崇拜中的聖道與聖樂**」。專題文章共有六篇：〈禱告中的信息：在禱告中使用聖經的猶太傳統〉（黃福光）、〈啟示錄的聖詩〉（陳宇恩）、〈崇拜真諦：從聖經與歷史重檢信徒群體的崇拜〉（吳國傑）、

〈教會、崇拜、講道——根頓與韋伯斯特的角度〉（鄧紹光）、〈崇拜中的宣講〉（蔡慈倫）、〈崇拜聚會中的歌唱〉（劉永生）。另有多篇討論文章及書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

## 教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光博士**為畢德生著、秦蘊璞譯的《翱翔的禱告》（台北：校園，2019）撰寫導讀文章；此外，他的文章“Engaging Karl Barth’s Christology with Tiantai Buddhism”收錄於黃保羅、瞿旭彤編的 *Yearbook of Chinese Theology 2019*, vol. 5 (Leiden: Brill, 2019)。
- 新約助理教授**盧允晞博士**於7月1至5日在聖經文獻學會（Society of Biblical Literature）於羅馬舉辦的國際研討會上發表兩篇論文：“The Conflation of Messianic Traditions in Mark’s Composite Scriptural References”及“The Deconstruction of Race in Paul’s Theological Rhetoric”。

## 教牧持續教育中心

## 2019年10至12月學季

課程	講員	日期	時間
領唱——兒童崇拜第一步	蔡好香傳道	30/9, 14/10, 21/10	2:00 - 5:00 pm
「死亡幽谷的同行者——自我準備」工作坊	陳智豪博士	11/11, 18/11	9:30 am - 12:30 pm
從詩篇學習禱告和敬拜	郭罕利博士	11/11	2:00 - 5:00 pm
從聖經和生態神學看地球氣候變化問題	何建宗博士	18/11	2:00 - 5:00 pm

## 學費優惠：

凡於開課日一星期前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享**早鳥或折扣優惠**。\*

**早鳥**：繳交全費，可減免港幣20元（適用於3小時課堂）或30元（適用於6-9小時課堂）

**九折**：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人或本院信徒神學教育部學生。

**八折**：持本院有效的校友會會員證者。

**五折**：全日制神學生。

\*早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。

早鳥優惠期過後，請支付全費；學費計算，可參「報名表」（[www.hkbts.edu.hk/pce](http://www.hkbts.edu.hk/pce)）。

**地點** 九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓（港鐵太子站B2出口）

**報名** 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（[www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html](http://www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html)）

**查詢** 請電2768 5179或電郵至 [pce@hkbts.edu.hk](mailto:pce@hkbts.edu.hk)



## 遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2020年3月學期文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員 進深研習而設。	完成本院遙距 文憑課程 並獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修文憑課程科目或證書課程科目。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 <a href="http://elearning.hkbts.edu.hk">http://elearning.hkbts.edu.hk</a>

查詢請電 2768 5105，或電郵至 [deinfo@hkbts.edu.hk](mailto:deinfo@hkbts.edu.hk)，或瀏覽遙距教育課程網頁 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)。

## 專題講座

# 淺談新約聖經引用之舊約經文

奧古斯丁曾說：「舊約是新約的隱藏，新約是舊約的顯明。」到底新約聖經作者是如何理解和應用舊約經文？本講座介紹一些研究兩約經文相互關係的基本方法，探討如何詮釋新約聖經中的舊約經文，並且從選讀的經文例子，學習如何正確解讀新約聖經，領略信息中蘊藏的豐富含意。

**講員：**盧允晞博士（本院新約助理教授、英國愛丁堡大學哲學博士）

**日期：**11月30日（週六）

**時間：**2:30 - 4:30 pm

**地點：**九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

**報名 / 查詢：**請電2768 5105或電郵至 [deinfo@hkbts.edu.hk](mailto:deinfo@hkbts.edu.hk)，或  
瀏覽 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist) 網上報名（費用全免 • 名額有限）

## 信徒神學教育部

### 基督教研究學位課程

2020年1-3月開科如下（歡迎旁聽）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
小先知書卷選讀	辜偉雄先生	應用神學教育中心	13/1 - 23/3 (27/1停課)，共十堂 週一 7:00 - 10:00 pm
新約導論	岑紹麟博士	應用神學教育中心	4/2 - 12/5 (24/3停課)，共十四堂 週二 7:00 - 10:00 pm
香港浸信會歷史概覽	杜錦滿博士	應用神學教育中心	8/1 - 18/3 (29/1停課)，共十堂 週三 7:00 - 10:00 pm
舊約概論	辛德賢先生	旺角教育中心	9/1 - 12/3，共十堂 週四 7:00 - 10:00 pm

### 信徒普及神學文憑 / 證書課程

2020年1-3月開科如下（歡迎旁聽）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
新約概論	陳合英姑娘	應用神學教育中心	A班：13/1 - 9/3 (27/1停課)，共八堂 週一 7:15 - 9:30 pm B班：15/1 - 11/3 (29/1停課)，共八堂 週三 7:15 - 9:30 pm
走出死胡同	鄭德儀傳道	旺角教育中心	7/1 - 3/3 (28/1停課)，共八堂 週二 9:30 - 11:45 am
安老福利服務知多少——政策與類別	關銳煊教授	應用神學教育中心	7/1 - 3/3 (28/1停課)，共八堂 週二 7:15 - 9:30 pm
優質生命的塑造	馮陳惠芳女士	旺角教育中心	9/1 - 5/3 (30/1停課)，共八堂 週四 9:30 - 11:45 am
以弗所書研讀——蒙愛兒女的福分與掙扎	鄭德儀傳道	旺角教育中心	9/1 - 27/2，共八堂 週四 7:15 - 9:30 pm

以上課程，現正招生，查詢或報名，請電2711 2552或電郵至litedinfo@hkbtts.edu.hk，或瀏覽信徒神學教育部網頁www.hkbtts.edu.hk/lited，下載報名表格。

上課地點：旺角教育中心（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）

應用神學教育中心（九龍旺角彌街56號基督教大樓8樓）

## 收支表

## 財政簡報

經常費 2019年5月1日至7月31日

	港幣
本期收入	8,773,430.21
本期支出	(9,525,718.35)
本期盈餘/(結欠)	<u>(752,288.14)</u>



## 二零一九年五月份徵信錄

## 教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	27,203.00
上水浸信會	15,000.00
上環浸信會	6,600.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩典浸信會	10,000.00
恩潮浸信會	12,000.00
朗福浸信會	400.00
柴灣浸信會	10,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
愛群道浸信會	8,750.00
新生命浸信會	4,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
廣林浸信會	4,440.00
麗城浸信會	10,000.00
觀塘浸信會	3,072.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	1,300.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
啟聞基金	500.00
星月餐廳	2,000.00
HK\$	<u>280,765.00</u>

## 教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳承士、吳幼靜	3,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
卓穎霆	300.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	200.00
胡文恩伉儷	500.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00

梁麗嫦 300.00

許鋒威 1,000.00

陳偉倫 200.00

陳偉權 800.00

曾慶忠 500.00

馮德華、鄧如玉 200.00

黃少嫻 2,000.00

黃華嫻 100.00

黃櫻賞 50.00

楊維霞 500.00

溫張蓮 50,000.00

溫祥、黎琮珍 500.00

葉煥章 300.00

劉永生、鍾梓萍 300.00

劉志文 3,000.00

劉志城 12,000.00

劉建紅 100.00

歐陽學詒 1,000.00

蔡慧英 200.00

鄧炳光伉儷 1,000.00

盧愛貞 500.00

薛聲明 1,000.00

羅佩珊 100.00

關志偉 100.00

關廣智、鄧慧然 500.00

關德華伉儷 200.00

無名氏 5,000.00

無名氏 4,500.00

無名氏 4,000.00

無名氏 3,500.00

無名氏 2,000.00

無名氏 2,000.00

無名氏 1,000.00

無名氏 500.00

無名氏 500.00

無名氏 400.00

無名氏 300.00

無名氏 265.10

無名氏 200.00

HK\$ 120,215.10

## 菲律賓信徒領袖神學課程

星月餐廳 1,000.00

溫祥、黎琮珍 400.00

HK\$ 1,400.00

## 菲律賓信徒領袖短宣

Esterlita Espina &amp;

Joyce Abugan HK\$ 1,825.00

## 遙距教育課程

鄭鵬程 300.00

無名氏 500.00

無名氏 444.00

無名氏 100.00

HK\$ 1,344.00

## 信徒神學教育課程

蔡艷桃 HK\$ 500.00

## 院舍保養維修

楊美玲 300.00

鄧小寶 1,200.00

鍾陳麗玲 200.00

HK\$ 1,700.00

## 信望愛工程：

## 第三期校園擴建

朗福浸信會 500.00

溫啟良 20,000.00

余美蓮 10,000.00

李德祥 20,000.00

郭惠蓮 500.00

陳少瑛 100,000.00

陳國權 1,000.00

黃櫻賞 50.00

劉志文 2,000.00

鄧炳光伉儷 20,000.00

鄭永美 200.00

羅榮忠 50,000.00

無名氏 100,000.00

無名氏 3,000.00

無名氏 1,500.00

無名氏 100.00

HK\$ 328,850.00

## 聖樂培靈會「神是君王」

無名氏 HK\$ 150.00

## 溫恩智執事伉儷助學金

溫恩智伉儷 HK\$ 20,000.00

## 女神學生獎助學金

香港浸信教會婦女部 HK\$ 25,000.00

## 助學金

無名氏 HK\$ 50.00

## 二零一九年六月份徵信錄

### 教育經費（教會／機構）

九龍國際浸信會	14,241.00
大角嘴浸信會	7,893.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
生命頌浸信會	2,000.00
尖沙嘴國語浸信會	10,000.00
竹園浸信會	8,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
香港灣仔浸信會	3,000.00
朗福浸信會	200.00
柴灣浸信會	5,000.00
粉嶺浸信會	50,000.00
茶果嶺浸信會	12,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
第一城浸信會	8,000.00
新希望浸信會	1,500.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	3,577.00
鑽石山浸信會	3,000.00
九龍五旬節會暉明堂	2,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教銘恩堂大埔堂	3,000.00
禧年行基金有限公司	25,000.00
啟聞基金	500.00
星月餐廳	2,000.00
HK\$	<u><u>326,411.00</u></u>

### 教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00

吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
胡文恩伉儷	500.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	1,000.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
黃嫻賞	50.00
楊謝金玉	3,000.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	300.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
關德華伉儷	200.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,500.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	150.00
無名氏	116.10
HK\$	<u><u>49,516.10</u></u>

### 遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin	8,474.86
鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
HK\$	<u><u>9,218.86</u></u>

### 信徒神學教育課程

蔡艷桃	500.00
-----	--------

### 菲律賓信徒領袖神學課程

星月餐廳	1,000.00
陳麗英	400.00
溫祥、黎琮珍	400.00
HK\$	<u><u>1,800.00</u></u>

### 院舍保養維修

楊美玲	300.00
鄭尚珍	500.00
HK\$	<u><u>800.00</u></u>

### 信望愛工程：

#### 第三期校園擴建計劃

尖沙嘴浸信會	2,000.00
恩典教會	2,000.00
2019 學士及碩士畢業班同學	3,234.20
袁金泉	1,000.00
陳麗英	2,000.00
黃嫻賞	50.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	50.00
HK\$	<u><u>15,534.20</u></u>

### 紀念馬景華牧師

尤建中、梁德舜、梁以撒、 劉廣全、禰彼得	US\$ <u><u>450.00</u></u>
-------------------------	---------------------------



## 二零一九年七月份徵信錄

### 教育經費（教會／機構）

九龍城浸信會	280,000.00
九龍國際浸信會	13,099.00
九龍塘浸信會	5,000.00
上環浸信會	6,600.00
大埔主恩浸信會	1,250.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
牛池灣竹園潮語浸信會	6,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	23,438.94
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
香港懷恩浸信教會	10,000.00
荃灣浸信會	55,000.00
將軍澳浸信會	1,000.00
深荃浸信會	500.00
富亨浸信會	1,077.00
圓洲角浸信會	7,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
樂滿浸信會	3,000.00
興田浸信會	1,000.00
錫安浸信會	13,773.60
北角福音堂	9,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
澳門聖經學院	1,000.00
啟聞基金	500.00
星月餐廳	2,000.00
	<u>HK\$ 604,738.54</u>
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	<u>US\$ 540.00</u>

### 教育經費（個人）

Mafalda	30,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00

吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
胡文恩伉儷	500.00
倪承恩	13,400.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳喜謙	5,000.00
陳麗英	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃華娟	100.00
黃嫻賞	50.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
關德華伉儷	200.00
無名氏	5,300.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,500.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	164.60
	<u>HK\$ 90,314.60</u>
William Chin	<u>US\$ 2,463.00</u>

### 遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
	<u>HK\$ 744.00</u>

### 信徒神學教育課程

杜桂鵬	2,400.00
蔡艷桃	500.00
	<u>HK\$ 2,900.00</u>

### 菲律賓信徒領袖神學課程

第一城浸信會	10,700.00
星月餐廳	1,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
	<u>HK\$ 12,300.00</u>

### 菲律賓信徒領袖宣教

Esterlita Espina	<u>HK\$ 150.00</u>
------------------	--------------------

### 院舍保養維修

楊美玲	300.00
無名氏	500.00
	<u>HK\$ 800.00</u>

### 信望愛工程：

#### 第三期校園擴建計劃

陳國權	1,000.00
黃國東伉儷	200.00
黃嫻賞	50.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	1,800,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,500.00
	<u>HK\$ 1,806,950.00</u>

### 明義神學助學金

北角浸信會	<u>HK\$ 100,000.00</u>
-------	------------------------

# 擴建 快訊

「信望愛工程」之西澳校舍第三期擴建工程，進展如下：

- 7月 地基工程開展  
一般建築圖則獲屋宇署批准
- 9-10月 審視大樓建築設計（土木、機電、裝修）
- 11月 大樓建築總承辦商招標

懇請大家繼續代禱記念。



「建築小組」與本院行政人員在工地前合照



新大樓工地鳥瞰圖

## 回應表

- ☐ 本人願意支持香港浸信會神學院  
☐ 願意為神學院之教育事工代禱  
☐ 願意奉獻 \$ \_\_\_\_\_  
作為支持：☐ 教育經費 ☐ 校園擴建 ☐ 其他： \_\_\_\_\_
- ☐ 本人不願繼續收《院訊》
- 姓名： \_\_\_\_\_（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）  
地址： \_\_\_\_\_  
電話： \_\_\_\_\_ 傳真： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_
- 奉獻方法：
- ☐ 劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”  
☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「787-471721-883」  
☐ 信用卡：☐ VISA ☐ MASTERCARD  
☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）  
持卡人姓名： \_\_\_\_\_ 持卡人簽名： \_\_\_\_\_  
信用卡號碼： [ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] 信用卡驗證碼： [ ] [ ] [ ] [ ]（卡背的最後三個數字）  
有效期至： \_\_\_\_\_ 奉獻金額： HK\$ \_\_\_\_\_（信用卡付款必須以港幣計算）  
以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付
- ☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格
- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
  - 奉獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
  - 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐
  - 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
  - 查詢電話：（852）2715 9511 傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！





## 教授退修會

2019年8月6-8日

今年退修會的主題是「浸神對時代挑戰的回應」。老師團隊有同一領受，就是要繼續專心於教導的工作，幫助神學生、教會會友知曉如何應對社會的挑戰。

## 屬靈操練營

8月14-16日

開學前，全院師生一起參加屬靈操練營，預備心靈，踏上新學年的神學之路。營會主題為「禱告」，一同探討祈禱是甚麼、如何為世界祈禱，以及祈禱的神學基礎。



珍貴時刻

## 開學典禮

8月27日

開學禮上，曹偉彤院長分享信息，講題為「明智行善，福矣」。他以箴言三章13至18節來說明，「明智」是眾品德之首，這相當於基督教所說的實踐智慧，其特點在於謙卑地辨識神的心意。



## 開學學術講座

8月28日

今年的開學學術講座由本院新約助理教授盧允晞博士主講，題目為「歷史耶穌研究的光景和未來」。

## 神學沙龍

9月3日

曹偉彤院長和鄧紹光老師在早會上舉行首次「神學沙龍」，以對談方式探討潘霍華的倫理思想。







香港浸信會神學院

2019浸信會週

# 浸信會 在澳門 的歷史



**11月5日（二）**  
**探索澳門之謎**

**11月6日（三）**  
**莉蓮與嘉理慰的愛情故事**

**11月7日（四）**  
**從叔末士夫婦到嘉理慰夫婦**

日期：2019年11月5至7日（禮拜二至四）  
時間：上午10時至11時  
地點：本院大禮堂（新界西貢北西澳年明路一號）  
語言：英語講授（粵語傳譯）  
費用全免  
查詢電話：2630 1257 / 2715 9511王小姐  
詳情請瀏覽本院網頁[www.hkbts.edu.hk](http://www.hkbts.edu.hk)或掃描QR Code直接報名



畢樂文博士

*Dr. R. Lawrence Ballew*

畢博士獲得美國的金門浸信會神學院道學碩士、澳門的聖若瑟大學宗教研究哲學博士；自1996年開始，與妻子畢李秀慧（Sarah B. Ballew）一直在澳門特區事奉。他在澳門的事奉涵蓋牧養、行政、教育等範疇；現任澳門浸信教會部分時間同工、中澳神學教育中心校長及澳門聖經學院特約講師。

